



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

8º ROTEIRO 2021

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS:** Aparecida, Analu e Kelly.

**TURMAS:** 3º ANO ( ) A, ( ) B, ( ) C.

**COMPONENTES CURRICULARES:** Língua Portuguesa, Matemática.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19 À 23 DE ABRIL.

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **TURMA: 3º ANO -** \_\_\_\_\_

**ENDEREÇO:** \_\_\_\_\_

**TELEFONE:** \_\_\_\_\_ **CELULAR:** \_\_\_\_\_

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E COMPREENSÃO DO TEMA, DA FINALIDADE E DOS INTERLOCUTORES EM TEXTO DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CARTAZES, AVISOS, FOLHETOS. LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA – GÊNERO RECEITA. <b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS NATURAIS: PARES E ÍMPARES. NÚMERO NATURAL: ORDEM ASCENDENTE E DESCENDENTE. SITUAÇÕES PROBLEMA DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LER E COMPREENDER, CARTAZES, AVISOS, FOLHETOS, REGRAS E REGULAMENTOS QUE ORGANIZAM A VIDA NA COMUNIDADE ESCOLAR, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA ATUAÇÃO CIDADÃ, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO, DE FORMA A POSSIBILITAR O CONTATO COM ESSES DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS E OS RECURSOS INERENTES A ELES. LER E COMPREENDER COM AUXÍLIO, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM

	<p>(DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE, PARA QUE PROGRESSIVAMENTE RELACIONE QUE OS ELEMENTOS INERENTES A CADA GÊNERO AUXILIAM NA COMPREENSÃO LEITORA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> COMPREENDER E UTILIZAR OS CONCEITOS DE NÚMERO PAR E ÍMPAR NO CONTEXTO DE JOGOS, BRINCADEIRAS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. CONTAR (DE FORMA ASCENDENTE E DESCENDENTE) NO CONTEXTO DAS PRÁTICAS SOCIAIS E ESCREVER OS NÚMEROS NA ORDEM DEFINIDA.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</li> </ul>

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**). NA QUINTA-FEIRA (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**) E NA SEXTA-FEIRA (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (**3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H**).

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 19 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA:

**BRIGADEIRO**

**INGREDIENTES:**

1 LATA DE LEITE CONDENSADO;  
2 COLHERES DE MANTEIGA;  
4 COLHERES DE CHOCOLATE;  
CHOCOLATE GRANULADO.

**MODO DE PREPARAR:**

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E LEVE AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA. RETIRE DO FOGO E COLOQUE O BRIGADEIRO NUM PRATO ATÉ ESFRIAR. ESPALHE MANTEIGA NAS MÃOS, FAÇA BOLINHAS E PASSE NO CHOCOLATE GRANULADO.

**RENDIMENTO:** 30 BRIGADEIROS.



RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL É O GÊNERO TEXTUAL? ( ) PROPAGANDA ( ) CARTA ( ) RECITA

B) SOBRE O QUE FALA O TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

C) QUAIS OS INGREDIENTES ESTÁ DESCRITO NO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

D) QUANTOS BRIGADEIROS CONSEGUIRIA-MOS FAZER SEGUNDO A RECEITA?

R: \_\_\_\_\_

E) AS RECEITAS GERALMENTE SÃO DIVIDIDAS EM DUAS PARTES NA HORA DE ESCREVE-LAS. SÃO ELAS:

( ) DESTINATÁRIO E UM RECADO

( ) INGREDIENTES E MODO DE PREPARO

( ) INFORMAÇÃO E ACONTECIMENTO

F) COMPLETE O TRECHO DO TEXTO DO MODO DE PREPARO DESSA RECEITA:

“MISTURE \_\_\_\_\_ OS INGREDIENTES E LEVE AO \_\_\_\_\_ BAIXO,

MEXENDO \_\_\_\_\_ ATÉ DESPRENDER DO FUNDO DA \_\_\_\_\_.”

## MATEMÁTICA

OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE SE DIVIDIDO POR DOIS ELEMENTOS NÃO SOBRA NADA, EXEMPLO: 2-4-6-8-10...

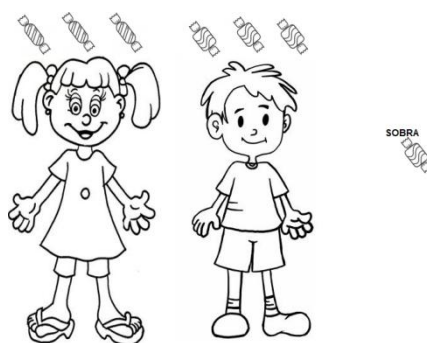
JÁ OS **NÚMEROS ÍMPARES**, SÃO AQUELES QUE S DIVIDIDO POR DOIS ELEMENTOS TEM SOBRA, EXEMPLO: 1-3-5-7-9-11...

VEJA SÓ

SE TENHO 6 BALAS E VOU DIVIDIR PARA 2 CRIANÇAS, CADA CRIANÇA IRA FICAR COM 3 BALAS. ENTÃO 6 É NÚMERO **PAR**, POIS NÃO TEM SOBRA.



MAS SE EU TIVER 7 BALAS E DIVIDIR PARA AS MESMAS 2 CRIANÇAS, CADA UMA VAI FICAR COM 3 BALAS E IRÁ SOBRAR 1. ENTÃO 7 É UM NÚMERO **ÍMPAR**. POIS TEM SOBRA.



OBSERVE O QUADRO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



2	7	10	13	17	18
21	25	27	30	33	39
42	44	45	51	54	57
63	66	69	80	82	86
89	90	91	94	96	99

1- VAMOS AJUDAR MARINA A PINTAR ESSE QUADRO:

A) PINTE TODOS OS NÚMEROS **PARES** DO QUADRO DE LÁPIS DE COR AZUL.

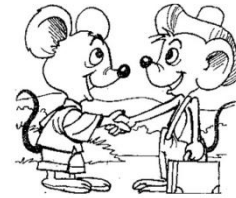
B) PINTE TODOS OS NÚMEROS **ÍMPARES** DO QUADRO DE LÁPIS DE COR VERDE.

C) QUANTOS NÚMEROS TEM? \_\_\_\_\_ PARES; \_\_\_\_\_ ÍMPARES.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 20 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA-FEIRA.



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO**

UM RATO DA CIDADE RESOLVEU OFERECER UM BANQUETE AO RATO DO CAMPO. O RATO DO CAMPO ADMIROU-SE DE TANTO LUXO. MAS, CADA BARULHO QUE SE FAZIA OUVIR, O RATO DA CAMPO FUGIA E SE ESCONDIA.

O RATO DA CAMPO FOI EMBORA PORQUE ACHOU QUE TUDO LÁ ERA MUITO BOM E BONITO, MAS NÃO LHE SERVIA PORQUE MELHOR DO QUE AQUELE LUXO TODO ERA O SOSSEGO QUE TINHA NA ROÇA.

1- RESPONDA:

A) BANQUETE SIGNIFICA:

( ) UM BOM SONO      ( ) UM BOM TRABALHO      ( ) UM BOM JANTAR

B) COM O QUE O RATO DO CAMPO SE ADMIROU?

R: \_\_\_\_\_

C) POR QUE O RATO DO CAMPO FOI EMBORA?

R: \_\_\_\_\_

2- SEPARE EM SÍLAS AS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO:

A) CIDADE = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

B) LUXO = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

C) BONITO = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

D) ROÇA = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

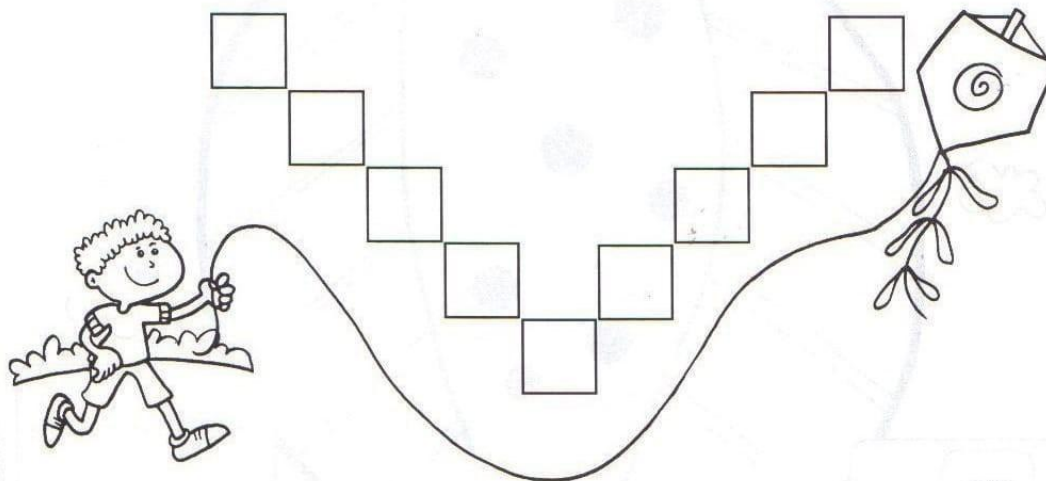
**MATEMÁTICA**

**ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE**

VOCÊ JA ESTUDOU QUE, PARA COLOCAR NUMERAIS EM ORDEM CRESCENTE, COMEÇAMOS DO MENOR PARA O MAIOR. JÁ PARA A ORDEM DECRESCENTE, OS NUMERAIS SÃO COLOCADOS DO MAIOR NÚMERO PARA O MENOR.

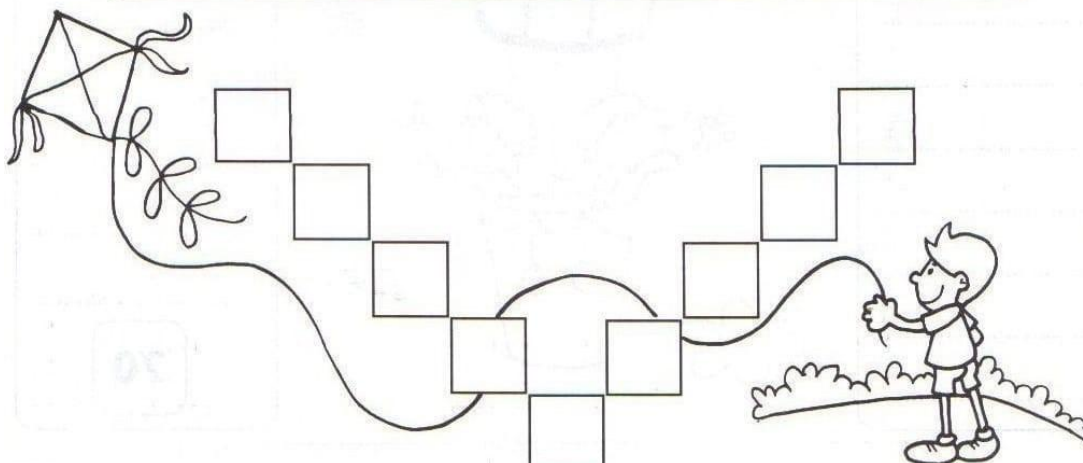
1-OBSERVE OS NUMERAIS EM DESTAQUE E ESCREVA-OS, EM ORDEM CRESCENTE, NOS QUADROS ABAIXO.

**94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82**

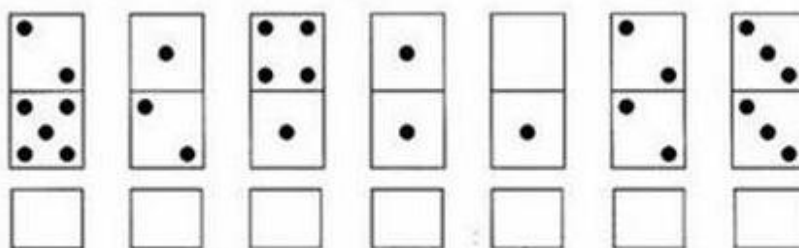


2- AGORA ESCREVA OS NUMERAIS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE.

**84 - 27 - 66 - 34 - 93 - 18 - 58 - 42 - 71**



3- CONTE QUANTAS BOLINHAS HÁ EM CADA PEÇA DO DOMINÓ E ESCREVA A QUANTIDADE ABAIXO.



AGORA COLOQUE OS NÚMEROS DAS PEÇAS DO DOMONÓ EM ORDEM **DECRESCENTE**.

**ATENÇÃO: QUARTA-FEIRA 21/04/2021 – FERIADO DE TIRADENTES – NÃO HAVERÁ AULA.**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**ROLÂNDIA, 23 DE ABRIL DE 2021.**

**SEXTA-FEIRA.**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**PANFLETO/PANFLETO**, É UM GÊNERO TEXTUAL UTILIZADO PARA INFORMAR OU INCERTIVAR SEU LEITORES, PODENDO AINDA SER UTILIZADO PARA DIVUGAR OU APRESENTAR IDÉIAS E PRODUTOS. NELES AS LINGUAGENS SÃO APELATIVAS E MULTIMODAL, COM TEXTOS E IMAGENS, PODENDO SER USADO COMO SUPORTE PARA OUTROS GÊNEROS, COMO PUBLICIDADE.



**CARTAZ 1**



**CARTAZ 2**

PODEMOS VER ACIMA 2 EXEMPLOS DE CARTAZES, NELES SÃO TRATADOS DOIS ASSUNTOS DIFERENTES.

- 1- NO CARTAZ 1, QUE FALA SOBRE A DENGUE, O QUE ESTA SENDO DESCRITO:  
( ) SINTOMAS DA DOENÇA ( ) MEIOS DE COMBATE AO MOSQUITO.
- 2- NO CARTAZ 2, QUAL O ASSUNTO TRATADO:  
( ) VACINA CONTRA A RAIVA EM ANIMAIS ( ) ADOÇÃO DE ANIMAIS.
- 3- OS CARTAZES 1 E 2 ESTÃO SENDO UTILIZADOS PARA PASSAR:  
( ) ALEGRIA ( ) INFORMAÇÃO ( ) RECEITA

## MATEMÁTICA

1) VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS ABAIXO.

**A)** SOFIA COMPROU 24 MAÇAS, E 33 BANANAS NA FEIRA. QUANTAS FRUTAS SOFIA COMPROU AO TODO?

R: \_\_\_\_\_

**B)** ANDRÉ GANHOU 50 BOMBONS, E DEU PARA SUA PRIMA CARLA 20 BOMBONS. COM QUANTOS BOMBONS ANDRÉ FICOU?

R: \_\_\_\_\_

**C)** CARLA FOI FAZER UMA RECEITA DE QUINDIM QUE PRECISARIA DE 22 GEMAS, POREM EM SUA CASA ELA TINHA APENAS 9 OVOS, QUANTOS OVOS FALTAS PARA ELA REALIZAR ESSA RECEITA?

R: \_\_\_\_\_

**D)** ERIC FOI AO ZOOLOGICO E EM UMA GAIOLA DE AVES CONTOU 24 ARARAS E 31 PAPAGAIOS, QUANTAS AVES TINHAM AO TODO NESSA GAIOLA?

R: \_\_\_\_\_





## 8º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**PROFESSORA: DENISE MARTINS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19 A 23 de Abril de 2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 3º ANO \_\_\_\_\_

### 1- O QUE VAMOS APRENDER?

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** PARA CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORA, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

### 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DO TEXTO ABAIXO E DO VÍDEO SOBRE O CONTEÚDO GINÁSTICO.

A GINÁSTICA: É UM CONCEITO QUE ENGLOBALA MODALIDADES COMPETITIVAS E NÃO COMPETITIVAS E ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS EXIGENTES DE FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA. TEM VÁRIOS TIPOS DE GINÁSTICA. GINÁSTICA ACROBÁTICA, GINÁSTICA ARTÍSTICA, GINÁSTICA RÍTMICA, GINÁSTICA DE TRAMPOLIM.

**VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO:** VOCÊ PRECISARÁ DE UM LUGAR ESPAÇOSO, UM TAPETE, COLCHÃO OU COLCHONETE PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS DE MANEIRA CONFORTÁVEL.

LINK DO ALONGAMENTO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GOGIRNYUH0C](https://www.youtube.com/watch?v=GOGIRNYUH0C)



**GINÁSTICA ESCOLAR:** NA AULA DE HOJE IREMOS EXECUTAR O MOVIMENTO DO: AVIÃO, VELA E PONTE. LINK DOS MOVIMENTOS DE GINÁSTICA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RE1OPDZZ6P4](https://www.youtube.com/watch?v=RE1OPDZZ6P4)



**AVIÃO:** (MOVIMENTOS DE EQUILÍBRIO EM UMA PERNA): DE FRENTE, APOIANDO EM UM DOS PÉS, ELEVAR A OUTRA PERNA ESTENDIDA PARA TRÁS ABAIXANDO O TRONCO SIMULTANEAMENTE ATÉ OS OMBROS E A PERNA ELEVADA CHEGAREM, GRADATIVAMENTE, À HORIZONTAL.



**VELA:** EM DECÚBITO DORSAL ELEVAR AS PERNAS E O QUADRIL, MANTENDO O CORPO NUMA POSIÇÃO DE EQUILÍBRIO INVERTIDO A PRINCÍPIO COM OS JOELHOS PRÓXIMOS AO PEITO E DEPOIS COM O CORPO ERETO, APOIADO APENAS NA NUCA E NOS BRAÇOS, COM AS MÃOS NO SOLO OU AJUDANDO A MANTER O QUADRIL ELEVADO.



**PONTE:** PONHA AS PALMAS DAS MÃOS NO CHÃO COM OS DEDOS VOLTADOS PARA OS DEDOS DOS PÉS. COLOQUE-SE NA POSTURA DA PONTE. PARA TANTO, VOCÊ PRECISA EMPURRAR COM AS PERNAS PARA TIRÁ-LAS JUNTO COM QUADRIS, COSTAS E PEITO DO CHÃO. AO MESMO TEMPO, USE OS BRAÇOS PARA EMPURRAR A CABEÇA, O PESCOÇO E OS OMBROS PARA CIMA.



#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE E COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NAS FIGURAS DA GINÁSTICA ARTÍSTICA

- 1- ARGOLAS
- 2- BARRA FIXA
- 3- CAVALO COM ALÇA
- 4- SOLO
- 5- BARRAS ASSIMÉTRICAS
- 6- TRAVE
- 7- BARRAS PARALELAS.

__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS	



**8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**TEACHER: JESUEL G. OLIVEIRA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19- A 23 DE ABRIL DE 2021.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3ºANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR: OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:**

[https://www.youtube.com/watch?v=kfxr\\_A5jle4](https://www.youtube.com/watch?v=kfxr_A5jle4)

[https://www.youtube.com/watch?v=G3\\_oljKMI0g](https://www.youtube.com/watch?v=G3_oljKMI0g)

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? REPERTÓRIO LEXICAL “THIS IS A BOY... THIS IS A GIRL/ THESE ARE BOYS...THESE ARE GIRLS”**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR A EXPRESSÃO THIS IS E THESE ARE - RELACIONADOS AOS NOVOS VOCÁBULOS (BOY AND GIRL).**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

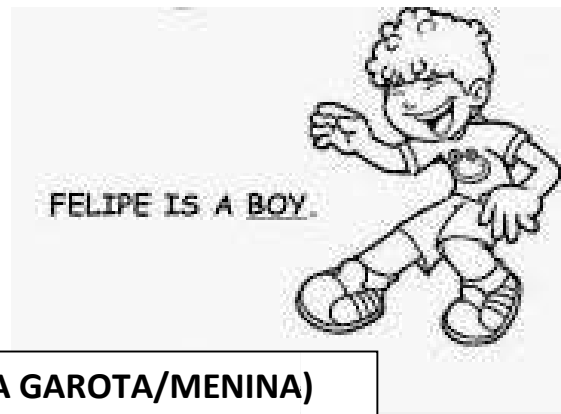
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.  
REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO).

**• PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**THIS IS A GIRL. (ESTA É UMA GAROTA/MENINA)**  
**THIS IS A BOY. (ESTE É UM GAROTO/ MENINO)**

**1 – COMPLETE:**

**A – HELLO! MY NAME IS \_\_\_\_\_ (OLÁ MEU NOME É...)**

**B - I'M A BOY ( ) GIRL ( )**

**C – THIS IS MY BROTHER. HE IS A \_\_\_\_\_. (ESTE É MEU IRMÃO. ELE É UM GAROTO)**



## 8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**PROFESSORA: DANIELE ROSA.**

**TURMA: 2º ANO E CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 À 23 de Abril de 2021.**

**ALUNO (A):..... TURMA:.....**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA. ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

### **ARTE**

**COCAR:** DE MODO GERAL, O **COCAR** PODE SER VISTO PARA AS TRIBOS COMO APENAS UM ADORNO FEITO COM PENAS OU PODE SER VISTO COMO UM INDÍCIO DO STATUS SOCIAL DO INDÍGENA NA TRIBO. O **COCAR** É UM SÍMBOLO DA CORAGEM DO INDÍGENA. EM ALGUMAS TRIBOS, O **COCAR** É UM ADORNO SAGRADO QUE ESTABELECE UMA CONEXÃO DA PESSOA COM O GRANDE ESPÍRITO.

**ATIVIDADE:** QUE TAL, USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR UM BELO COCAR COM FOLHAS DE ÁRVORES

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PAPELÃO OU EMBALAGEM E RECORTE DUAS TIRAS, MEÇA ENTORNO DA SUA CABEÇA PARA VER O TAMANHO. COLE UMA NA OUTRA E ENFEITE COM FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS, DEPOIS PEGUE VÁRIAS FOLHAS DE ÁRVORE, COM FORMATOS E TAMANHOS DIFERENTES E PRENDA NAS TIRAS.





TIRE FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

DESENHE AQUI SEU COCAR.